

Принято на педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новокишитская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан  
Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Утверждаю  
Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новокишитская основная общеобразовательная школа»  
Минзянов Ф.М.  
Введено в действие приказом № 89 от 29 августа 2022 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО, ООО, СОО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВОКИШИТСКАЯ ОСНОВНА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности учащихся (далее – Положение), разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, РТ, Уставом, ООП школы.

Данное положение регламентируют организацию внеурочной деятельности (далее – ВД) учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО в школе.

**1. Общие положения**

1.1. В соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.5. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.6. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.7. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

1.8. Внеурочная деятельность, предусмотренная программой занятия могут проводиться как на базе одного отдельного взятого класса, так и в параллельных группах, состоящих из учащихся одного класса.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью курса внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся МБОУ «Новокишитская ООШ» Арского муниципального района РТ в условиях введения ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования школы, а так же формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения учащихся посредством интеграции ресурсов школы, УДО и социальных партнеров.

2.2. Задачи курса внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности детей, привлечь их к занятиям внеурочной деятельности;
- определить содержание курса внеурочной деятельности, его формы, методы работы с учащимися;
- создать условия для функционирования единого образовательного пространства);
- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

## **3. Направления, формы организации и видов внеурочной деятельности**

3.1. Направления и формы организации и видов внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального, среднего и основного общего образования школы. Охват всех направлений, форм и видов внеурочной деятельности не является обязательным. Подбор направлений, форм организации и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

*по направлениям:* духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

*в формах:* экскурсии, беседа, рассказ учителя, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, просмотр презентаций, просмотр фотографий, видеороликов, рисование, викторины, виртуальное путешествие в прошлое, праздник именин, дискотека, фронтальная работа, групповая работа, теоретическое занятие, практическое занятие, индивидуальная работа, головоломки, игра-соревнование, классный час, выставка, коллективно-творческие дела, виртуальное путешествие в прошлое, просмотр музыкального клипа, оформление, аппликация, просмотр видеоролика, анкетирование, диалоги в парах, изготовление открыток, обсуждения, изучающие чтения, сообщение основных фактов, семинары, лекции учителя с использованием ИКТ, поисковая деятельность, встреча с ветеранами труда, работа с картой, с энциклопедией, музейные уроки, составление презентации, применение отвлекающих движений, ролевая игра, командная игра, выполнение заданий соревновательного характера.

*по видам:* игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальное преобразующая добровольческая деятельность); техническое

творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Планы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы курсов внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. График курса внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего образования утверждается приказом директора школы.

4.4. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.5. Занятия курса внеурочной деятельности могут проводиться заместителями директора, учителями начальных классов школы, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования, педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, воспитателями группы продленного дня.

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений внеурочной деятельности. На общешкольном родительском собрании заявляют о своем выборе направления или конкретной внеурочной деятельности.

4.7. Учет занятости учащихся курса внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале внеурочной деятельности (Приложение 1). Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы курса внеурочной деятельности.

На каждый класс классным руководителем заполняется учет посещаемости курса внеурочной деятельности (Приложение 2), а так же таблица о выбранных направлениях курса внеурочной деятельности (Приложение 3).

4.8. ФГОС общего образования определяет количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне образования

- не менее 1350 часов на уровне начального общего образования (4 года обучения);
- не менее 1750 часов на уровне основного общего образования (5 лет обучения);
- не менее 700 часов на уровне среднего общего образования (2 года обучения).

Объем часов курса внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации

4.9. Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на курсы внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю в каждом классе) в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и каникулярное время.

4.10. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, школа определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей.

4.11. При организации курсов внеурочной деятельности учащихся используется оптимизационная модель, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов Школы. Используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

4.13. Продолжительность занятий курса внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается от 20 до 25 минут на уровне начального общего образования и от 25 до 40 минут на уровне основного общего образования. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10-20 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

4.14. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (спортивный зал, библиотека), а также помещения домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений и стадионы.

4.15. В период каникул на основании приказа директора Школы внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, а также в форме тематических лагерных смен.

4.16. Школой для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

## **5. Требования к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности**

### **5.1. Титульный лист** должен содержать информацию:

- Наименование школы (по Уставу школы)
- Гриф согласования и утверждения (рассмотрение на методическом объединении руководителем ШМО классных руководителей, согласование с заместителем директора по УР или ВР и утверждение директором ОУ с указанием № приказа и даты) программы курса внеурочной деятельности;
- Название программы
- Направление развития личности школьника (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное*);
- Возраст обучающихся или класс
- Разработчик программы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МБОУ «Новокишитская ООШ»

«Рассмотрено»  
на ШМО классных руководителей  
\_\_\_\_\_/ФИО/  
«\_» августа 20\_ г

«Согласовано»  
зам.директора по ВР  
\_\_\_\_\_/ФИО/  
«\_» августа 20\_ г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Новокишитская ООШ»  
\_\_\_\_\_/ФИО/  
Приказ № \_ от  
«\_» августа 20\_ г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«(наименование)»

Направление: \_\_\_\_\_  
\_ класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «\_\_\_» августа 20\_\_ г.

Составитель:

## 5.2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- Личностные результаты освоения основной (начальной, средней) образовательной программы основного (начального, среднего) общего образования
- Метапредметные результаты освоения основной (начальной, средней) образовательной программы основного (начального, среднего) общего образования
- Предметные результаты освоения основной (начальной, средней) образовательной программы основного (начального, среднего) общего образования.

## 5.3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности

## 5.4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество занятий

## 6. Порядок комплектования объединений и организация курса внеурочной деятельности

6.1. Заместитель директора по учебной работе совместно с заместителем директора по воспитательной работе организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.

6.2. С целью организации курса внеурочной деятельности администрация школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования Балтасинского муниципального района для организации работы объединений творческого, спортивно-оздоровительного направления.

6.3. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений.

6.4. При формировании индивидуального образовательного маршрута администрация школы создает условия для поддержки курса внеурочной деятельности.

## 7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками курса внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих курс внеурочной деятельности учащихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. Директор школы определяет функциональные обязанности педагога, организующего курс внеурочной деятельности учащихся.

7.4. К педагогическим работникам, организующим курс внеурочной деятельности учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

7.5. Администрация школы осуществляет непосредственное руководство курса внеурочной деятельности.

## **8. Система оценки достижения результатов курса внеурочной деятельности.**

8.1. Результаты курса внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

8.2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

8.3. Для мониторинга и учета образовательных результатов курса внеурочной деятельности могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений).

## **9. Особые случаи**

9.1. По запросу родителей (законных представителей) посещение занятий дополнительного образования (школьные и внешкольные), посещение спортивных секции ДЮСШ, занятия в РШИ (районных школах искусств), могут считаться за внеурочную деятельность учащегося.

9.2. В школе устанавливается порядок зачета результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности (спортивных школах, школах искусств).

9.3. В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, показывает высокие результаты, активно участвует во внешкольных мероприятиях, учащийся может не посещать занятия по внеурочной деятельности. В этих случаях занятия, посещаемые в другой организации, могут быть засчитаны, как часы курса внеурочной деятельности.

## **10. Делопроизводство**

10.1. Родители (законные представители) ежегодно заполняют анкету-заявление на посещение курса внеурочной деятельности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новокишитская ООШ»  
Арского муниципального района  
Республики Татарстан»**

**ЖУРНАЛ  
учета внеурочной деятельности  
на \_\_\_\_\_ учебный год**

\_\_\_\_\_

направленность внеурочной деятельности

\_\_\_\_\_

название объединения

Расписание занятий

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Начат: «\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
Окончен: «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**УЧЁТ ПОСЕЩАЕМОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Число, месяц Фамилия, имя												
1													
2													
3													

Дата занятий	Темы занятий	Подпись руководителя

**ЗАМЕЧАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ЖУРНАЛА**

№	Замечания и предложения	Дата	Подпись

**УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

\_\_\_\_\_ класса МБОУ «Новокишитская ООШ»

в 20\_\_-20\_\_ учебном году

\_\_\_\_\_ неделя \_\_\_\_\_

ФИО обучающихся	Направления внеурочной деятельности														
	Общеинтеллектуальное				Социальное			Спортивно-оздоровительное			Духовно-нравственное			Общекультурное	

Выбранные часы внеурочной деятельности учащимися \_\_\_\_\_ класса  
МБОУ «Новокишитская ООШ» Арского муниципального района РТ

№	Ф.И.О. учащегося	Направления внеурочной деятельности				
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Название (направление)	Ответственные